



**Warsztaty dla rodziców i dzieci „Nie boimy się żłobka ani przedszkola”** odbywają się w ramach Projektu *Kompromis na rynku pracy – innowacyjny model aktywizacji zawodowej kobiet* realizowanego przez Partnerstwo na Rzecz Rozwoju dzięki środkom Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.

## **ZAPRASZAMY RODZICÓW WRAZ Z DZIEĆMI W WIEKU OD 1,5 ROKU DO 3 LAT!**

Warsztaty będą składać się z ośmiu spotkań, odbywających się raz w tygodniu. Na pierwsze spotkanie zapraszamy tylko rodziców, wszystkie pozostałe zajęcia odbędą się wraz z dziećmi. Warsztat poprowadzi dwóch psychologów oraz pedagog; uczestniczyć w nim będzie 14 -rodziców razem z dziećmi - w wieku od 1,5 roku do 3 lat.

### **Na cykl warsztatów składają się następujące spotkania:**

- 1 spotkanie wstępne - 2 godzinne; 21 lutego 2007; godz. 17.30-19.30 – zapraszamy samych rodziców, bez dzieci;
- 7 zajęć warsztatowych - 1,5 godzinnych; godz. 14.00-15.30 - zapraszamy rodziców wspólnie z dziećmi.

Dodatkowo w ramach warsztatów oferowane są bezpłatne konsultacje z psychologiem.

- 23 II – m.in. omówienie mocnych i słabych stron dziecka oraz ewentualnych trudności dziecka.
- 13 IV - omówienie indywidualnego planu adaptacji dziecka i rodziców

Podczas każdego spotkania będzie realizowany indywidualny plan adaptacji dziecka (m.in. stopniowe wycofywanie się rodzica z aktywności). Plan taki będzie konsultowany z każdym rodzicem z uwzględnieniem możliwości i potrzeb dziecka. W zależności od postępów w adaptacji dziecka od około trzeciego spotkania będziemy zapraszać rodziców do Klubu Rodzica. Jest to miejsce bezpośrednio sąsiadujące z salą zabaw skąd rodzice będą mogli obserwować swoje dzieci, ale też wzajemnie podyskutować na interesujące ich tematy lub też skorzystać z wiedzy profesjonalistów – psychologów.

### **WAŻNE!**

**Wszystkich uczestników prosimy o przyście w wygodnych strojach oraz zabranie ze sobą obuwia zamiennego.**

### **Miejsce:**

Akademia Rodzinna  
ul. Prof. Bartła 20; os. Kliny-Zacisze, Kraków.  
<http://www.akademiarodzinna.pl>

### **Szczegółowe informacje i zapisy:**

Biuro Projektu Equal  
ul. Radziwiłłowska 4, pok. 203  
tel. 0 12 422 00 07  
e-mail: [warsztaty@plineu.org](mailto:warsztaty@plineu.org)  
<http://equal.plineu.org>



## Harmonogram warsztatów:

Termin	Czas trwania	Plan warsztatów
21.02.2007	17.30-19.30	<p><b>Spotkanie pierwsze:</b> zapraszamy samych rodziców, bez dzieci; spotkanie trwa 2 godz.</p> <p>Plan spotkania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejestracja uczestników i Runda zapoznawcza</li> <li>• Zebranie oczekiwania od uczestników co do treści i efektów warsztatów</li> <li>• Przedstawienie celu i zasad warsztatów oraz ogólnego ich planu</li> <li>• Trudności i przeszkody w procesie adaptacji do żłobka/przedszkola – mini wykład</li> <li>• Przygotowanie listy cech i umiejętności dziecka, które mogą ułatwić mu funkcjonowanie w grupie – praca warsztatowa</li> <li>• Rady na pierwsze dni pobytu w żłobku/przedszkolu – wymiana doświadczeń (Jak przygotować siebie, rodzinę i dom na powrót do pracy )</li> <li>• Kwestionariusz „mocnych i słabych stron dziecka” - zadanie domowe</li> </ul>
28.02.2007	14.00-15.30	<p><b>Spotkanie drugie:</b> Na spotkania II -VIII zapraszamy rodziców już wspólnie z dziećmi.</p> <p>Konstrukcja każdego spotkania jest podobna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa na dobry początek – 15 min. zabawy indywidualnej z rodzicami lub w 2-3 osobowych grupkach– <i>czas na osvajanie się przez dziecko z nową sytuacją oraz obserwację przez rodzica sposobu funkcjonowania przez dziecko w grupie, (podczas późniejszych spotkań jest to też czas na wycofywanie się rodzica)</i></li> <li>2. Zabawy na poznanie się – na początek poznanie imion dzieci i rodziców</li> <li>3. Zabawy na poznawanie nowego miejsca (sali zabaw, kuchenki, łazienki) oraz na poznanie obowiązujących w grupie zasad.</li> <li>4. Zabawy integracyjne</li> <li>5. Zabawy plastyczne</li> <li>6. Zabawy rozluźniająco – relaksacyjne</li> </ol> <p><i>Będą to zabawy, które mają ułatwić dziecku radzenie sobie z napięciem wynikającym z adaptowania się do nowej sytuacji, a także dużej ilości bodźców, które działają na dziecko w grupie. Rodzice będą mieli okazję je obserwować oraz otrzymają ich opis, aby móc je wykorzystać zwłaszcza w pierwszych dniach pobytu w żłobku/przedszkolu</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Zabawy stymulujące nabywanie umiejętności samoobsługowych</li> </ol> <p><i>Umiejętności samoobsługowe ułatwiają dziecku radzenie sobie zwłaszcza w przedszkolu. Dzięki nim dziecko jest w stanie przynajmniej część potrzeb samodzielnie zaspokajać. Stwarza to dziecku większe poczucie bezpieczeństwa. Zaproponujemy szereg sposobów by w formie zabawy uczyć dzieci np. zapinania guzików, suwaków, rzepów, mycia i wycierania rąk czy rozpoznawania własnej garderoby.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Zabawy na dobre pożegnanie - 15 min. zabawy indywidualnej lub z rodzicami–</li> </ol> <p>Jest to też czas na zawiązywanie kontaktów społecznych w 2-3 osobowych grupkach, a dla rodziców na obserwację dziecka w grupie</p>
07.03.2007	14.00-15.30	<p><b>Spotkanie trzecie:</b> j.w.</p>
14.03.2007	14.00-15.30	<p><b>Spotkanie czwarte:</b></p>





		j.w.
21. 03.2007	14.00-15.30	<b>Spotkanie piąte:</b> j.w.
28. 03.2007	14.00-15.30	<b>Spotkanie szóste:</b> j.w.
04.04.2007	14.00-15.30	<b>Spotkanie siódme:</b> j.w.
11.04.2007	14.00-15.30	<b>Spotkanie ósme:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa na dobry początek – 15 min. zabawy indywidualnej z rodzicami lub w 2-3 osobowych grupkach ( podczas późniejszych spotkań czas na wycofywanie się rodzica)</li> <li>2. Zabawy utrwalające obowiązujące zasady.</li> <li>3. Zabawy integracyjne</li> <li>4. Zabawy plastyczne</li> <li>5. Zabawy rozluźniająco – relaksacyjne</li> <li>6. Zabawy stymulujące nabywanie umiejętności samoobsługowych</li> <li>7. Zabawy na dobre pożegnanie - 15 min. zabawy indywidualnej lub z rodzicami oraz na zawiązywanie kontaktów społecznych w 2-3 osobowych grupkach – (czas na obserwację dziecka w grupie)</li> <li>8. Kwestionariusz „mocnych i słabych stron dziecka”</li> <li>9. Ewaluacja grupowa</li> <li>10. Zamknięcie</li> </ol>

**Uwagi:**

- Ze względu na okres rozwojowy dzieci zabawy z poszczególnych bloków będą krótkie i będą się przeplatać ze sobą.
- Zakres omawianych zagadnień oraz metody pracy mogą ulec zmianie w zależności od wieku dzieci oraz potrzeb uczestników.

